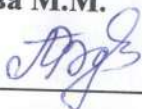


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образованием Могочинского района
МОУ СОШ №82 пос. Ксеньевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель по
воспитательной работе
Авдеева М.М.



Приказ №1 от
«29»августа2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Ермолина С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Мальцева Т.О.

Программа внеурочной деятельности
кружок «Белая ладья»
для 5 -9 классов на 2023-2024 г.

Программа составлена на основе авторской Программы
«Шахматы в начальной школе», автор И.Г. Сухин
(Шахматы в начальной школе: первый год обучения.
И. Г. Сухин. – Москва: издательство АСТ. 2018г.)

Программу адаптировала:
Зарубина Людмила Михайловна
педагог – библиотечарь,
руководитель кружка «Белая ладья»

пос. Ксеньевка

2023 г.

Пояснительная записка

В школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение факультатива "Шахматы" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

Учебно-методический комплект «Шахматы, третий год» состоит из программы «Шахматы, третий год», среди наиболее ценных авторских инноваций третьего года можно выделить:

- доступное для учащихся объяснение игры в дебюте, подкрепленное нестандартными дидактическими заданиями;
- приведение большого количества трехходовых партий;
- необходимое внимание к методам защиты от детского мата;
- разработка оригинальных дидактических заданий;

Программой предусматривается 34 учебных занятия, одно занятие в неделю. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие учащихся материал. Дети приобретают умение создавать и реализовывать матовые угрозы при небольшом материальном или позиционном перевесе. И только после этого дети практикуются в нахождении матовых шахматных комбинаций, когда к выигрышу ведет красивый тактический удар (жертвуется одна из фигур). Учебный курс включает три большие темы: «Основы дебюта», «Основы миттельшпиля», «Основы эндшпиля».

Цели и задачи обучения:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
2. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
3. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

№	Дата.	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности
Повторение и закрепление				
1	08.09	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	Закрепление
2	15.09	Ходы фигур, взятие.	1	Закрепление
3	22.09	Рокировка	1	Закрепление
4	29.09	Превращение пешки. Взятие на проходе.	1	Закрепление
5	06.10	Шах. мат. пат.	1	Закрепление
6	13.10	Начальное положение.	1	Закрепление
7	20.10	Игровая практика.	1	Закрепление
8	27.10	Шахматная нотация.	1	Закрепление
9	10.11	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	Закрепление
10	17.11	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	Закрепление
11	24.11	Запись начального положения.	1	Закрепление
12	01.12	Краткая и полная шахматная нотация.	1	Закрепление
13	08.12	Запись шахматной партии.	1	Закрепление
14	15.12	Ценность шахматных фигур.	1	Закрепление
15	22.12	Пример матования одинокого короля.	1	Закрепление
16	14.01	Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала	1	Развитие логики Развитие счёта
17	21.01	Практика матования одинокого короля (игра в парах). Игровая практика с записью партии.	1	Развитие логики
Основы дебюта				
18	28.01	Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	1	Аналитическая
19	04.02	Решение задания "Мат в 1 ход". Игровая практика.	1	Игровая
20	11.02	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	Развитие логики Развитие счёта
21	18.02	Решение заданий "Поймай ладью", "Поймай ферзя". Игровая практика.	1	Развитие логики Развитие счёта
22	25.02	Игра "на мат" с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	Познавательная
23	04.03	Решение заданий. Игровая практика	1	
24	11.03	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	Развитие логики
25	18.03	Игровая практика	1	Игровая
26	25.03	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	Развитие эрудиции
27	01.04	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. "Пешкоедство".	1	Развитие логики
28	08.04	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	Развитие эрудиции
29	15.04	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	Развитие эрудиции
30	22.04	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	Мыслительная
31	29.04	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	Развитие эрудиции
32	06.05	Решение заданий. Игровая практика.	1	Развитие счёта
33	13.05	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	Развитие эрудиции
34	20.05	Игровая практика.	1	Игровая
Всего			34ч	

Используемый учебно-методический комплект:

А.Пожарский «Шахматный самоучитель»,

М. Дворецкий «Шахматный эндшпиль»,

Н. Калиниченко «Победа в дебюте».

Н. Яковлев «Шахматы. План в миттельшпиле».

Оборудование :

10 комплектов шахмат.

Демонстрационная доска

Часы шахматные - 3