****

**План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами в МОУСОШ № 82**

##### В целях реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МОУ СОШ№82 в 2020-2019учебном году ориентирован на:

##### профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;

##### усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;

##### создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом;

##### защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;

##### взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности  и правонарушений.

##### *Цели:*

##### Защита жизни и здоровья детей

##### Профилактика  безнадзорности несовершеннолетних

##### Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни

##### Пропаганда культурно-семейных ценностей

##### Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

***Задачи:***

* Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
* Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей
* Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений  совместно с учреждениями дополнительного образования
* Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
* Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
* Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов, населяющих г. Нефтеюганск.
* Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс, группы** | **Время****проведения** | **Ответственные** |
| **1.1. Организационная работа** |
| 1 | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними  | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители |
| 2 | Час решения проблемных ситуаций: «Родители и дети, или почему они не могут меня понять?» | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители |
| 3 | Консультации для родителей | Родители учащихся 1–11 классов | По графику консультаций | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители, инспектор пдн |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | Дети, состоящие на учете | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители |
| 5 | Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания  | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители |
| 6 | Организация диагностической и коррекционной работы | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог |

|  |
| --- |
| **1.2. Профилактическая работа с классами** |
| 1 | Социализация детей и подростков. Работа по локальным программам «Здоровье», «Сделай свой выбор», «Я гражданин России» | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 3 | Занятия по профориентации обучающихся  | 8-9 классы | В течение года | Педагог-психолог,классные руководители |
| 4 | Месячники по профилактике:– правонарушений среди учащихся;– «Мы за здоровый образ жизни»;– аутоагрессии подростков;– жестокого обращения с детьми | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, волонтёры РДШ |
| 1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета |
| 1 | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:– неадекватного поведения,– дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 2 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися | 1-11 классы | В течение года  | Педагог-психолог (по запросу) |
| 3 | Индивидуальные консультации психолога с детьми, стоящими на разных формах учета | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психолог (по запросу) |
| 1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия |
| 1 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций». | Родители учащихся1-11 классов | Во время месячников, дней профилактики, родительских собраний | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску |
| 2 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Родители учащихся5, 10 классов | 1 триместр, далее по запросу | Педагог-психолог |
| 3 | Диагностика стилей семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | Родители, учащиеся1-11 классов | В течение года(по запросу) | Педагог-психолог |
| 4 | Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы  | Родители учащихся1-11 классов | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные семейные консультации | 1-11 классы | В течение года(по запросу) | Педагог-психолог |
| **1.5. Работа с педагогическими кадрами** |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | Педагоги, классные руководители, администрация | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, инспектор ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску |
| 2 | Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов) | Педагоги | Ноябрь, январь, март, май | Педагог-психолог |
| 3 | Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми  | Педагоги | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Заседание МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия» | Классные руководители | Февраль | Педагог-психологсоциальный педагог, зам. директора по УВР |
|  **1.6. Разное** |
| 1 | Профилактика негативных привычек, наркотизма среди несовершеннолетних.Подведение итогов проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в школе. | Среднее и старшее звено школы | Ноябрь,апрель | педагог-психолог,социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 2 | Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы. | 1-11 классы | В течение учебного года | Педагог-психолог,социальный педагог,  |
| 3 | Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек | 8-11 классы | В ходе месячникови дней профилактики | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители,  |
| 4 | Месячник «XXI век – век без наркотиков» | 8–11 классы | Ноябрь | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители,  |
| 5 | Акции: «Один день без алкоголя», «Один день без сигарет» | 6-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители |
| 6 | Проведение классных часов:«Безвредного табака не бывает»,«Пивной алкоголизм»«Я хочу жить!» | 7-11 классы | В течение года на классных часах, родительских собраниях |  |
| **2.1. Диагностика**  |
| 1 | Психодиагностика уровня адаптации учащихся | 5, 10 классы | Сентябрь–ноябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Выявление детей и подростков, склонных к асоциальному поведению  | 1-11 классы | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, |
| 3 | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению | 1-11 классы | В течение года(по запросу) | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся | 1-11 классы | В течение года(по запросу) | Педагог-психолог |
| 5 | Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу  | 4-е классы | Апрель | Педагог-психолог,классные руководители |
| 6 | Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся  | 8-9 классы | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| **2.2. Психопрофилактика** |
| 1 | Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение) | 1-11классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители |
| 2 | Проведение занятий по программе «Траектория успеха» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению учащихся 8-11 классов, становлению временной и коммуникативной компетентности | 8-11 классы | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у несовершеннолетних | Среднее и старшее звено | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог |
| 4 | Психологические часы для родителей по темам: «Что такое личность?» (8–9 классы);«Самооценка у детей, её адекватность» (5-7 классы) | 8-9 классы5-е классы | Январь(по запросу) | Педагог-психолог |
| 5 | Лекторий: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»  | 1-11 классы | Февраль(по запросу) | Педагог-психолог |
| 6 | Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива» | Классные руководители | Февраль | Педагог-психолог |
| 7 | Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам  | 9, 11 классы | Октябрь-май (на заседаниях МОклассных руководителей) | Педагог-психолог |
| **2.3. Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении | 1-11 классы | В течение года  | Педагог-психолог |
| 2 | Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШК, учете службах города  | Дети, состоящие на учете  | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Коррекционно-развивающая работа с детьми девиантного поведения | 1-11 классы | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |
| **2.4. Консультирование** |
| 1 | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми» | Педагоги, классные руководители, учащиеся, родители | В течение года(по запросам) | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем | 1-11 классы | В течение года (по запросам) | Педагог-психолог |
| 3 | Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик:– адаптация учащихся при переходе в начальное звено– адаптация учащихся при переходе в среднее звено– адаптация учащихся при переходе в старшее звено | 1-е классы5-е классы10-е классы | Октябрь–январь | Педагог-психолог |
| 4 | Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении | Родители учащихся 1-11 классов | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета | Родители учащихся 1-11 классов | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Консультирование учащихся по результатам профориентационной диагностики | 8-9 классы | В течение года | Педагог-психолог |
| **2.5. Методическая работа** |
| 1 | Участие в работе МО психологов.  | Психологи | В соответствии с планом работы МО | Педагог-психолог |
| 2 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах | Психологи | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в МО, изучение нормативно-правовой базы | Психологи | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности | Психологи | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Оформление отчётной документации | Психологи | В течение года | Педагог-психолог |
| **3.1. Развивающие занятия, беседы, игры по формированию здорового образа жизни** |
| 1 | Ролевые игры, лекторий «Вред табакокурения» | 6-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители,  |
| 2 | Тематические беседы «О вреде ПАВ на детский организм» | 5-11 классы | В течение года | Педагог-психологсоциальный педагог, классные руководители,  |
| 4 |  Рисуночные тесты по здоровому образу жизни  | 4-6 классы | декабрь | Педагог-психолог |
| 5 | Проведение тренингов социальных навыков:* «Мое Я»
* «Я и Мы»
* Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе
* «Я и мой выбор»
 | 5-е классы6-е классы7-е классы 8-е классы | В течение года | Педагог-психолог,  |