**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**№ 82 п.Ксеньевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании  МС Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР С.Н.Ермолина  От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | «Утверждено»  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.О.Мальцева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ |

**Комплексный план**

мероприятий на 20**20**-20**21** уч. год.

по профилактике и коррекционно-развивающей работе, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Составитель педагог-психолог Сафронова С.В

**Цель:**  формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны и принятию собственного здорового решения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организационно-методическая работа | | | |
| **1** | Выявление  неблагополучных семей, детей. Составление банка данных. | Сентябрь – октябрь  (в течение года) | Классные руководители, социальный педагог, родительский комитет |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, личные беседы, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **3** | Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей. | Август - сентябрь,  февраль- март | Педагоги школы, социальный педагог, родительский комитет |
| **4** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |
| **5** | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции, волонтерские организации, сотрудничество с молодежной организацией «Молодая гвардия», классное и школьное самоуправление)  Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | Сентябрь  В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог |
| **6** | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, специалисты ПДН |
| **7** | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года |  |
| **8** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование спец. служб. | Еженедельно | Социальный педагог, классные руководители |
| Работа с учащимися | | | |
| **1** | Реализация программы «НЕ один!», «Жить Здорово!». | В течение года | Все участники образовательного процесса |
| **2** | Конкурс рисунков и плакатов «Защитить себя ЛЕГКО!».  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» | Октябрь | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **3** | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»   (9-11 класс);  «Преступление и наказание» (7-11 классы) | Октябрь, ноябрь  Декабрь, февраль  Апрель | Классные  руководители,  инспектор ПДН |
| **4** | Цикл бесед «Аддиктивное поведение» (7-11 классы) | Октябрь, апрель | Педагог-психолог |
| **5** | Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением | Ноябрь | Социальный педагог, педагог- психолог, |
| **6** | Занятия по программе социального направления «Здорово Жить!» | Декабрь | Социальный педагог, инспектор ПДН, врач-нарколог. |
| **7** | Акция «Нет табачному дыму!»  «Трезвый подросток»  «Контакт»  «Детство без обид и унижений»  «Дети России»  «Призывник»  «Родительский урок»  «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  «Забота»  «Весенняя неделя добра» | В течение года | Администрация школы |
| **8** | Беседы  с юношами и девушками  по формированию культуры общения между полами (8-9 классы) | Январь – февраль | Педагог-психолог, родительский комитет  врач  гинеколог. |
| **9** | Квест «Полезные и вредные привычки» (6 классы) | Февраль | Педагог-психолог |
| **10** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы) | Март, апрель | Классные руководители. |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни | Сентябрь  Ноябрь  Март  Май | Социальный педагог, педагог- психолог, медработник школы |
| **12** | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы) | В течение года | Социальный педагог. |
| **13** | Дни здоровья (спортивно-развлекательные мероприятия) | В течение года | Классные руководители, учителя физкультуры |
| **14** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции «Защитить себя легко!»(8-11 кл.);  - «День борьбы со Спидом» мероприятие совместно с районным парком культуры и отдыха и отделом молодежной политики и спорта | В течение года  декабрь | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник школы. |
| **15** | Проведение тематических классных часов:  «Злой волшебник – табак»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **16** | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы  КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ  « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, |
|  |  |  |  |
| **17** | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни» | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| Спортивно- оздоровительные мероприятия | | | |
| **18** | День Здоровья (1-11 кл.)  Спортивные акции и соревнования разного уровня. | Сентябрь.  Ноябрь  Февраль  Апрель  Май | Учителя физической культуры, зам. директора по ВР |
| **19** | Вовлечение учащихся в конкурсное движение разного уровня  - «Твое плечо – моя опора»  - «Здоровое поколение»  - «Жизнь в гармонии с природой»  - «Я и мой мир» | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | зам. директора по ВР |
| **20** | Профессиональное самоопределение учащихся по плану школы | В течении года | Педагог-психолог  Зам по ВР |
| 3. Работа с родителями | | | |
| **1** | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Бить или не бить?»  - «Формы аддиктивного поведения подростков»;  - «Безопасный интернет»;  - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов);  - Работа классных руководителей с семьями, избегающих контакта. | В течение года (по запросу классных руководителей) | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **2** | Лекторий для родителей:   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы  «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося подросткового возраста».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года (по запросу классных руководителей) | Социальный педагог,  педагог- психолог |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года  (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Социальный педагог, педагог- психолог,  врач – нарколог |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от ПАВ». | В течение года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **5** | Встречи с врачом-венерологом, наркологом, гинекологом. | В течение года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **6** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».  -Тестирование «Три Я» на определение ведущей позиции общения «родитель-взрослый-ребенок»;  - Тестирование «Мера заботы»;  - Тренинг «Способы разрешения конфликтов»; | В течение года | Социальный педагог, педагог- психолог |
| **7** | - Посещение семей учащихся группы риска;  - Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи детей.  Помощь семьям в трудной социальной ситуации, устройство учащихся в Центр реабилитации;  - Беседы «Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.  - Рейд «Проблема семьи – проблема школы» | В течение года  Индивидуально по мере поступления проблем и сложных ситуаций | Педагог – психолог, социальный педагог |
| 4. Работа с педагогическим коллективом | | | |
| **1** | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» и др. | По плану МО кл. руководителей | Зам. директора  по ВР, педагог- психолог, социальный педагог |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | В течение года | Педагог- психолог, социальный педагог |
| **3** | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года | Педагог- психолог, социальный педагог |
| **4** | Систематические заседания школьного ПМПК и Совета профилактики школы. | В течение года | Администрация школы |